


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук
_____ Дитковская С.А.
«14» сентября 2026 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Технологии социального проектирования в молодежной политике

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (7 семестр / 11 триместр)

Разработчик
ассистент
кафедры социальной педагогики и
организации работы с молодежью
Хмеленко И.В.
Заведующий кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью
_____ Акиншова И.П.
«12» сентября 2026 г.

Луганск, 20 26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть программы преддипломной практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ПК-5 – Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ИД-1 ПК-5 Знаком с социальными технологиями работы с разными категориями детей, подростков и молодежи; ИД-2 ПК-5 Осуществляет социально-педагогическую работу с детьми, подростками и молодежью с использованием социальных технологий; ИД-3 ПК-5 Демонстрирует способность реализовывать и оптимизировать социальные технологии в работе с детьми, подростками и молодежью

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Система социальной защиты населения как объект проектирования	ПК-5	Устный опрос
Сущность проектирования в социальных практиках	ПК-5	Выполнение практических заданий
Классификация социально-культурных проектов	ПК-5	Устный опрос
Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты	ПК-5	Выполнение практических заданий

Управления командой проекта. Методы социального проектирования	ПК-5	Выполнение практических заданий
Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты	ПК-5	Устный опрос
Итоговая аттестация	ПК-5	Зачет (письменный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-5	Знать: социальные технологии по работе с молодежью; Уметь: применять инновационные технологии при организации массовые мероприятия для молодежи Владеть: навыками организации проектной деятельности при реализации мероприятий в молодежной среде

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной и заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр / 11 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	ФХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

1. Какие важные специфические характеристики присущи любому проекту?
2. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента?

3. Перечислите принципы, какими необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами.
4. Как определить зрелость организации по отношению к управлению проектами?
5. Почему к управлению проектами применим системный подход, а сам проект можно рассматривать как сложную систему?
6. В чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать?
7. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.
8. Перечислите функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Как меняются функции в зависимости от фазы проекта?
9. Объясните, почему важно добиваться согласования интересов всех участников проекта.
10. Исходя из каких критериев можно выделять фазы жизненного цикла проекта?
11. Перечислите основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера.
12. Что такое мега-проекты? Приведите известные вам примеры.
13. Что такое инновационные проекты?
14. Назовите факторы, которые вызывают появление проектов.
15. Объясните, как соотносятся между собой управление проектами и управление изменениями?
16. Поясните суть проектного подхода к организации бизнеса.
17. Что должна учитывать экономическая модель проекта?
18. Что такое хозяйственный договор и какие группы договоров в сфере предпринимательства вы знаете?
19. Расскажите об основных условиях договора о выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
20. Чем отличаются между собой договоры коммерческой концессии и франчайзинга?
- Перечислите известные вам индикаторы успешности реализации проекта.
21. В чем разница между эффектом и эффективностью проекта, как эти понятия связаны друг с другом?
22. Перечислите основные виды эффективности проекта.
23. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
24. В чем состоит важность правильной классификации рисков при управлении проектами?
25. Каким образом осуществляется управление проектными рисками? Перечислите основные этапы управления рисками.
26. Какие методы количественной оценки проектных рисков Вы знаете?
27. Перечислите, какие задачи решает планирование проекта.
28. Перечислите, какие этапы включает в себя стандартная процедура планирования.

29. На основе каких критериях проводится разбиение проекта на задачи и пакеты работ?
30. Перечислите, какие функции выполняют в планировании проекта сетевое, календарное планирование.
31. Какие виды резервов можно определять при планировании проекта?
32. Какими методами можно определить длительность операций проекта?
33. С помощью каких методов можно оценить стоимость проектных работ?
34. Какую роль играет бюджет в планировании проекта и управлении им?
35. Как организуется финансирование проекта?

Задания для проведения контрольной работы:

1. Что такое проект?
2. Что такое управление проектами?
3. Назначение стандартов управления проектами.
4. Назовите источники финансирования проекта.
5. Какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта?
6. В чем заключается роль фазы закрытия проекта?
7. Какие виды контроля качества применяются в управлении проектами?
8. Какие задачи решает планирование проекта?
9. Назовите достоинства и недостатки ценообразования в разных типах контрактов.
10. Какие процедуры нужно выполнить, чтобы закрыть контракты проекта?
11. Как связаны управление качеством и управление проектами?
12. Какую роль играют договорные отношения в управлении проектами?
13. Из каких разделов состоит план управления качеством проекта?
14. Как планируются затраты на качество в управлении проектами?
15. Кто должен осуществлять мониторинг реализации проекта?
16. Перечислите основные этапы управления рисками?
17. Перечислите, какие задачи решает планирование проекта.
18. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.
19. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента?
20. Цели проекта и каким критериям эти цели должны отвечать?
21. Какую роль играют договорные отношения в управлении проектами?
22. Какие технологии используются при управлении коммуникациями проекта?
23. С помощью каких методов можно оценить стоимость проектных работ?
24. Какую роль играет управление качеством в проектном менеджменте?
25. Назовите основные инструменты контроля качества, применяемые в управлении проектами.
26. Как организуется финансирование проекта?
27. Как финансируются затраты на проведение контроля качества, применяемые в управлении проектами?
28. Назовите методы количественной оценки проектных рисков.

2.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Особенности социального проектирования в молодежной политике
2. Проектный подход в реализации молодежной политики
3. Преимущества проектного подхода в реализации молодежной политики
4. Социальное проектирование: понятие, сущность, цели и ценности.
5. Основные понятия социального проектирования
6. Современные концепции социального проектирования
7. Философия социального проектирования.
8. Понятие социального проекта.
9. Предмет социального проектирования.
10. Типология социальных проектов.
11. Технология социального проектирования.
12. Методы коллективной работы над проектом.
13. Жизненный цикл социального проекта.
14. Механизм реализации социального проекта.
15. Предметная и проблемная область социального проектирования.
16. Теоретико-методологические аспекты социального проектирования.
17. Виды проектов.
18. Принципы социального проектирования.
19. Структура текстового описания проекта
20. Стадии разработки социальных проектов.
21. Технология целеполагания и подготовка социальных проектов.
22. Ресурсы проекта.
23. Этапы разработки проекта.
24. Управление социальным проектом
25. Защита проекта
26. Презентация результатов проекта.
27. Инновация как главный показатель социального проекта.
28. Социальная субъектность, как важный компонент проектирования.
29. Жизненная концепция, как важное условие разработки социального проекта.
30. Установки, нормы и ценности, как важный элемент философии проекта.
31. Объектно-ориентированный подход в социальном проектировании.
32. Проблемно-ориентированный подход в социальном проектировании.
33. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход в социальном проектировании.
34. Философия социального проектирования.
35. Проектирование как элемент управленческой деятельности и его связь с прогнозированием.
36. Объекты социального проектирования.
37. Инновационные проекты.
38. Поддерживающие проекты.
39. Типы проектов по направлениям деятельности.
40. Типы проектов по особенностям финансирования.

41. Благотворительные проекты.
42. Бюджетные проекты.
43. Кредитные проекты.
44. Спонсорские проекты.
45. Типы проектов по их масштабам.
46. Мега-проекты
47. Малые проекты.
48. Микро-проекты.
49. Типы проектов по срокам реализации.
50. Престиж-проекты.
51. Псевдо-проекты.
52. Рождение замысла проекта.
53. Концепция проекта
54. Актуальность проекта
55. Применение SWOT- анализа в социальном проектировании.
56. «Дерево проблем» и «Дерево целей», как методы определения цели и задач проекта.
57. Финансовое обоснование проекта.
58. Ожидаемые результаты проекта.
59. Планирование проекта.
60. Мозговой штурм, как метод групповой работы над проектом.
61. Метод синектики в групповой работе над проектом.
62. Деловая игра, как метод групповой работы над проектом.
63. Влияние внешней среды на деятельность проекта.
64. Метод фокальных объектов в групповой работе над проектом.
65. Метод контрольных вопросов.
66. Метод ТРИЗ.
67. Метод создания сценариев.
68. Оценка жизнеспособности проекта.
69. Управление социальным проектом в молодежной политике
70. Ограничения и проблемы проектного подхода в реализации молодежной политики